

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики

Производственная преддипломная практика

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи практики

Целью прохождения производственной преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами практики являются:

- проверка и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- приобретение практических знаний и опыта работы по направлению подготовки;
- выявление проблемного поля в профессиональной деятельности;
- формулирование исследовательских задач и определение путей их решения;
- сбор и анализ фактического материала;
- проведение эмпирических исследований в области психологии;
- проверка профессиональной готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная (преддипломная)

Тип практики: производственная преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по видам практики.

Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоёмкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоёмкость (з.е.)	Продолжительность практики
37.03.01 Психология	ЗФО	Бл2.В2.П.3	5	9	6 (недель)

Результаты освоения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (выпускник, освоивший программу, должен обладать ...):

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
-------------------------------	-----------------	--------------------------	---------------------------------

37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ПК-1	Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Навыки:	реализации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, либо профессиональных рисков в различных видах деятельности.
	ПК-2	Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Навыки:	отбора и применения психодиагностических методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.
	ПК-3	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Умения:	осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
	ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Навыки:	выявления специфики психического функционирования человека с учетом разных факторов в соответствие с целью исследования.

ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Навыки:	проведения психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Навыки:	постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
ПК-7	Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Навыки:	участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Навыки:	проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.
ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Навыки:	реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности.

	ПК-10	Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Навыки:	оценки и реализации учебно-воспитательного процесса с учетом современных активных и интерактивных методов и технологий.
	ПК-11	Способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Умения:	использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.
	ПК-12	Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Умения:	планировать или проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.
	ПК-13	Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Умения:	проводить работы с персоналом организации, способствующие оптимизации производственного процесса.
	ПК-14	Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Умения:	планировать и предлагать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Содержание практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Содержание практики для студентов ОФО и ЗФО.

Этапы	Виды работ на практике,	С о д е р ж а н и е и распределение бюджета времени по видам работ	Форма

практики	включая контактную и иные формы	и Основные действия	3.е.	текущего контроля
1. Подготовительный	Организационное собрание и знакомство с организацией	- ознакомление с особенностями прохождения практики; - согласование рабочего графика (плана) практики; - получение индивидуального задания на практику и согласование его с руководителем практики от организации.	1	Отметка в дневнике практики
2. Научно-исследовательский, экспериментальный этап	Планирование и проведение психологического исследования	- на основе анализа проблем человека в связи с разными факторами и при учете запроса со стороны руководителя практики от организации обозначить проблемное поле и предмет психологического исследования; - отобрать психологические методики, соответствующие контингенту респондентов, спланировать научное психологическое исследование, обозначить задачи; - провести научное психологическое исследование с помощью диагностических методов и с целью выявления специфики функционирования исследуемых групп и людей.	3	Отметка в дневнике практики Отметка руководителя в отзыве

3. Этап обработки и анализа полученных данных	Обработка, интерпретация и анализ полученных эмпирических данных	- первичная обработка полученных эмпирических данных; - статистическая обработка данных и их интерпретация; - на основе проведенной интерпретации определение необходимости планирования и организации программ, направленных на предупреждение отклонений от психологической нормы функционирования или на оказание психологической помощи индивидам и группам.	2	Отметка в дневнике практики Отметка руководителя в отзыве
4. Этап планирования и реализации практических психологических технологий и приёмов	Планирование и/или проведение практических мероприятий	- планирование и проведение практических мероприятий оказания психологической помощи или просветительской деятельности в изученных группах или с отдельными респондентами, а также с персоналом организации, в которой проходила практика; - в планируемых или реализуемых программах использовать известные дидактические приемы и активные и интерактивные методы.	2	Отметка в дневнике практики Отметка руководителя в отзыве
5. Заключительный	Подготовка и сдача отчета	Оформление результатов прохождения практики в соответствии с требованиями, представление результатов руководителю, защита отчета	1	Защита отчета по практике (ПА)

Всего з.е.:	9	
-------------	---	--

Составители(ль)

Черемискина И.И., кандидат психологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Irina.Cheremiskina@vvsu.ru